

# VILD MED DIG

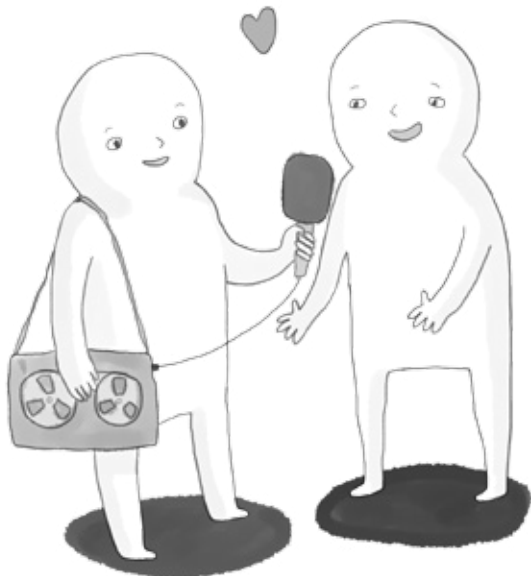
Elevmateriale



## TEMA: KÆRESTER



# INTERVIEW: I KONFLIKT MED EN DU HOLDER AF



Denne interviewøvelse handler om at undersøge spørgsmålet: Hvordan kan konflikter påvirke forholdet til en kæreste eller ven? De fleste har oplevet at stå i svære situationer eller at komme i konflikt eller skænderi med de mennesker, de holder mest af: Dem, vi elsker, er nogle gange dem, der kan såre os mest. Når det sker, kan det være meget forskelligt, hvilken betydning det får for forholdet efterfølgende. Nogle konflikter vil måske føre til, at forhold går helt i stykker, mens andre forhold måske ligefrem vil blive styrket. Du skal nu ud og undersøge, hvordan forskellige mennesker har oplevet konflikter påvirke deres nære forhold til en ven eller kæreste.

## Hvad skal jeg gøre?

### INTERVIEWGUIDE

1. Find en person, der vil lade sig interviewe om det at være i konflikt med en tæt ven eller kæreste. Det kan være en klassekammerat, en ven, en fra parallelklassen eller en fra din familie – alt afhængigt af, hvad I beslutter jer for i klassen. Det er bedst, hvis du når at lave 2-3 interviews med forskellige personer. Interviewet skal ikke offentliggøres, og må godt være anonymt.
2. Sæt jer et sted, hvor der er ro til, at personen kan fortælle.
3. Brug spørgsmålene fra skemaet, og skriv personens svar ned. Du skal efterfølgende bruge svarene i en opsamling med hele klassen.
4. Inden du går i gang med spørgsmålene, så fortæl personen, hvad interviewet handler om: **at undersøge, hvordan konflikter kan påvirke venskaber eller kæresteforhold.** Din opgave er at finde ud af, hvordan en konflikt har påvirket din interviewpersons forhold til en kæreste eller en af sine venner.
5. Stil spørgsmålene i skemaet:





SPØRGSMÅL	SVAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tænk på en konflikt, et skænderi eller en uenighed, du har haft – enten med en kæreste eller meget god ven/veninde.</li> <li>• Du skal ikke fortælle mig om konflikten, men bare tænke på en situation. Det er ikke selve situationen, der er vigtig, men hvordan det har påvirket jeres forhold.</li> </ul>	<p>Her vil ikke være noget svar, du kan skrive ned. Giv i stedet personen god tid til at komme i tanke om en situation.</p> <p>Hvis din interviewperson har svært ved det, så hjælp.</p> <p><b>Spørg fx:</b> Har du haft en kæreste? I så fald, er der noget, I tit var uenige om? Hvad kunne I blive vrede på hinanden over? Har der været en særlig situation, hvor I blev vrede på hinanden, skuffede, jaloux osv.?</p> <p><b>Eller:</b> Har du en ven, enten fra skolen, udenfor skolen, fra barndommen eller andet sted, som du har haft en rigtig svær oplevelse med? Har du prøvet at blive rigtig vred eller skuffet på en ven eller ked af noget, personen har gjort? Har du oplevet en ven blev vred på eller skuffet over dig?</p>
<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan var jeres forhold henholdsvis før og efter konflikten?</li> <li>• Hvad blev anderledes?</li> <li>• Blev det værre? Bedre? Det samme?</li> </ul>	
<p>2. Hvis forholdet blev værre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan blev det værre?</li> <li>• Hvad skete der?</li> <li>• Hvordan påvirkede det kontakten?</li> <li>• Hvordan påvirkede det tilliden?</li> <li>• Hvad gjorde det ved dit syn på den anden?</li> <li>• Hvilke følelser gav det dig?</li> <li>• Blev du klogere på dig selv?</li> </ul>	
<p>3. Hvis det blev bedre;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan blev det bedre?</li> <li>• Hvad var det, der blev bedre?</li> <li>• Hvad kom der ud af konflikten?</li> <li>• Hvilke følelser havde du efter konflikten?</li> <li>• Hvad gjorde det ved dit syn på den anden?</li> <li>• Blev du klogere på dig selv eller den anden?</li> <li>• Opdagede du, I var vigtige for hinanden?</li> </ul>	

6. Hvis der er mere tid, så find en ny person, og lav et interview med de samme spørgsmål.

7. Tag dine interviews med til opsamlingen i klassen.